

Skolebestyrelsens beretning

Kære forældre

At vi lever i en tid præget af stor foranderlighed mærkes ikke mindst inden for skoleverdenen. Der stilles løbende mange krav fra politisk side, ligesom forældrene udtrykker en stor interesse for deres børns skolegang. Vi ønsker, at vores børn, fagligt og menneskeligt, bliver i stand til at håndtere de udfordringer, de møder i det daglige, og de opgaver de vil møde i fremtiden.

En skole skal derfor hele tiden "være godt med" – eller rettere: være på forkant med udviklingen. Det sidste års tid har vist, at det er Skolen på Herredsåsen! Skolen fylder 4 år til august og selv om den således stadig er ret ny, har den allerede markeret sig flot inden for sit felt.

I det forløbne år har ledelse, medarbejdere og forældre revideret skolens vision således, at skolen nu i endnu højere grad fokuserer på faglighed og evaluering – forhold der i disse år er hotte emner i skoledebatten.

Skolen gør fortsat en særlig indsats i forhold til at implementere teorien om De mange intelligenser og børns forskellige læringsstile, netop for at kunne tilgodese det enkelte barn i dets udvikling. Alene i indeværende skoleår har 27 medarbejdere deltaget i ugekurser om emnet. På flere årgange arbejdes der nu med at overføre teorierne til praksis.

Skolen på Herredsåsen har været involveret i projekt Science Team K fra starten i 2004. Skolens naturfagslærere har i indeværende skoleår deltaget i kurser, konferencer og planlagt spændende og utraditionelle undervisningsforløb for at gøre eleverne mere interesseret i naturfagsundervisningen. Ikke mindst skolens deltagelse i naturfagsfestival 2004 var en succes. Fotos herfra kan ses på skolens hjemmeside. Skolen er involveret i flere spændende scienceprojekter i det kommende skoleår. Endvidere gør man sig på skolen tanker om, hvordan man kan øge de yngre elevers interesse for naturfag; først og fremmest i faget natur/teknik, og hvordan undervisningen i geografi, biologi og fysik/kemi fremover kan afvikles, nu da der er indført en fællesprøve i fagene.

I samfundsdebatten har børn og unges sprogbrug og adfærd jævnligt været til debat. Skolen valgte i efteråret 2004 at stramme op om skolens samværsregler. Med projekt Positivt Samvær blev der på skolen sat fokus på børnenes sprog og opførsel. I tilfælde af overtrædelser kontaktes barnets forældre samme dag og skole/forældre går sammen om at klare problemerne. Projektet har vist sig at være meget virksomhedsfuldt, men det står og falder selvfølgelig med at både lærere/pædagoger og forældre fortsat bakker helt op om sagen.

Som ny institution er skolen meget veludstyret med IT. I 2004 valgte skolen at lease nyt udstyr for 400.000 kr. og der arbejdes i øjeblikket på at udforme en ny IT-strategi. En IT-lærer er nu tilknyttet skolens pædagogiske servicecenter, og han tilbyder elever og lærere forskellige IT-kurser. Han er netop certificeret til at udstede junior Pc-kørekort, som børnene kan få fra næste skoleår.

Alle børn er udstyret med mailadresser og kan via Skolekom kommunikere med klassekammerater og lærere.

Skolen udviklede i starten af 2005 en helt ny hjemmeside, som jeg håber mange kigger på engang imellem. Den opdateres næsten dagligt og er dermed et vigtigt instrument i skole-/hjem samarbejdet.

Den nye hjemmeside åbner for mange spændende perspektiver for både personale og brugere. Fremover vil man her fx kunne følge med i skolens (eksterne) kalender og kommunikere med klassens lærere.

Der har inden for det sidste års tid været afholdt to kontaktførelser, hvor skolebestyrelsen og skolens ledelse har haft lejlighed til at møde mange af kontaktførelserne i klasserne. Det har været meget positive møder. Sidst drøftedes bl.a. skolens holdning til tests og trafikikker skolevej. Det sidste vil efter ønske fra forældrene blive taget op senere i år, hvor skolen vil invitere til en debataften med repræsentanter fra politi og Teknisk Forvaltning.

Skolebestyrelsen følger kommunesammenlægningen på sidelinien. Jeg har som skolebestyrelsesformand været inviteret til et tværkommunalt inspirationsseminar, hvor en række aktører i lokalsamfundet, for eksempel erhvervslivet, turistorganisationer, ungdomsorganisationer, skoler, ældreorganisationer og andre, var indbudt til at give deres bud på hvilke områder og muligheder, de mener, der skal være bærende i de kommende storkommuner. De mange ideer er senere indgået i de drøftelser og beslutninger, politikere og embedsmænd har haft, og fortsat har, i forbindelse med kommunesammenlægningerne.

Det skal ikke mindst blive spændende at se, om skolestruktur og ressourceniveau vil blive ændret som følge af sammenlægningen. Skolebestyrelsen skal kraftigt advare imod, at ressourcerne til skolerne reduceres yderligere. De sidste år har vi set salami-besparelser gang på gang, samtidig med at kravene til skolen er blevet skærpet. Vil vi have en god folkeskole, må vi betale for den! Skolen på Herredsåsen mister i år – trods uændret elevtal – timer svarende til ca. 3 fuldtids lærerstilling. Hertil kommer senest, at skolen skal dække 80.000 kr. af forvaltningens underskud på budget 2004. Pengene havde skolen bl.a. afsat til udbygning af legepladsaktiviteter ved Hus 4, så måske får dette vente til senere.

I næste skoleår vil børnenes undervisningstimer stort set ligge på samme niveau som i år, men det har været nødvendigt bl.a. at spare og/eller reducere i antal møder og erstatte den store skolefest med husfester. Som noget nyt næste år vil således også være husfest i Hus 1.

Nu har skolerne i Kalundborg fået mål- og rammestyring. Det vil betyde, at skolerne nu selv på deres regnskab må flytte beløb mellem alle konti. Normstyringen forsvinder, og det betyder, at skolerne fremover selv kan bestemme, hvor mange medarbejdere, der skal løse opgaverne på skolen. Bestyrelsen har i flere møder drøftet sagen, og vi kan gå ind for mål- og rammestyring. Dog har vi fremført, at der som udgangspunkt skal være økonomisk dækning for de udgifter skolen har ved ordningens indførelse.

I det forløbne år har Skolen på Herredsåsen atter markeret sig på det idrætslige område. Blandt de flotte resultater vil jeg nævne, at vores drenge i Ekstra Bladets fodboldturnering endte blandt de 8 bedste hold i Danmark! Men også i basketball slog vi vores navn fast i offentligheden, da vores drenge og pigehold vandt samtlige titler ved amtsmesterskaberne i efteråret. Vi havde derfor et drenge- og et pige hold med til landsmesterskaberne i starten af 2005, hvor de gjorde en god figur - dog uden at vinde medaljer.

Skolen er som bekendt andet end idræt. Børnene i 1. – 4. klasse med deres billedkunstlærere udstillede en masse flotte kunstværker ved en udstilling på skolen umiddelbart før påske 2005. Lad os håbe at dette initiativ kan udvikle sig til at blive en tradition i årene fremover. Og så er der blevet arbejdet med teater. Det sker jævnligt i Hus 1, senest i forbindelse med et større eventyrprojekt; men også 6. - og senest 8. klasserne har haft et stort udbytte ud af at arbejde med drama.

Først og fremmest for at fremme fællesskabet på skolen besluttede skolebestyrelsen i efteråret 2004, at skolens børn og forældre skulle have mulighed for at købe en skoletrøje. Det blev besluttet, at man både skal kunne købe en skole-T-shirt og en skole-sweatshirt, i sort, påtrykt skolens navn. Mange benyttede sig af tilbuddet. Trøje-salget er et non profit-foretagende, og det er fortsat muligt at købe trøjer/T-shirts ved henvendelse til skolens kontor. Det er et stort aktiv for skolen at have en velfungerende kantine. På trods af at kantinebestyrelsen i efteråret 2004 besluttede sig for at ændre lidt i sortimentet, så det blev mere sundt, giver kantine fortsat et pænt overskud! Skolen skal ikke tjene på kantine – og gør det heller ikke – så det har været muligt at sænke priserne på enkelte varer til glæde for børnene.

Det årlige møde mellem skolebestyrelserne på Røsnæs Skole og Herredsåsen blev afholdt i november 2004. Begge bestyrelser er glade for samarbejdet, og man var på sidste møde enige om at bevare de nuværende retningslinier for ny klassedannelse i 7. klasse. Begge bestyrelser henvendte sig atter til Børne- og Ungeudvalget i håb om at kunne få indsat en ekstrabus om morgenen for de snart mange børn, der hver dag tager turen fra Røsnæs til Herredsåsen. Desværre gav det heller ikke denne gang et positivt resultat. Børnene fra Røsnæs må fortsat hjemmefra meget tidligt om morgenen og sidde som "sild i en tønde".

Herredsåsen har sammen med præsterne i Vor Frue sogn indgået en aftale om forsøgsvis at ændre konfirmandundervisningen i 7. klasse. Den vil derfor i næste skoleår foregå på en hel dag én gang pr. måned i perioden september - april. Hermed får skolen mulighed for at råde over de seks timer i børnenes ugeskemaer, der hidtil har været reserveret til konfirmandundervisning, hvilket øger lærernes muligheder i det fleksible skema. På konfirmanddagene vil skolen iværksætte en ekstra undervisning til nonfirmander og børn af andre trosretninger.

Senest har skolebestyrelsen drøftet forslag til forvaltningens drifts- og anlægsbudgetter for 2006. Skolen ønsker fortsat en hal, da vi kun har mulighed for at huse bh. kl. – 6. klasse i Ulshøjhallen. Eleverne i Hus 3 og i KTC befordres med bus til Kalundborg Hallerne. Det var hensigten, at der i forbindelse med opførelsen af Skolen på Herredsåsen skulle opføres en ny hal i tilknytning til Ulshøjhallen. Byrådspolitikerne valgte i stedet at udskyde projektet. Børne- og Kulturforvaltningen har for nylig bakket op om skolens ønske, men om politikerne skænker os den lovede hal er en anden sag.

Bestyrelsen har bl.a. også ønsket midler til etablering af legeareal ved Hus 4, midler til ansættelse af en ekstra pedelmedhjælper samt ekstra IT-timer til kommunens IT-konsulent, som har til huse på Herredsåsen.

Skolebestyrelsen er positivt indstillet i forhold til at området nord for skolen nu udstykkes. Skolen vil – når udstykningen er tilendebragt være en del af et nyt attraktivt område i byen, hvilket evt. vil betyde nye faciliteter og aktivitetsmuligheder nær skolen.

På personalesiden kan det nævnes, at skolen nu er i en roligere gænge. Karen Boesen, som tidligere var den ene af to skoleinspektører på Herredsåsen, blev i forsommeren 2004 ansat som børne- og kulturchef i Kalundborg kommune, og viceskoleinspektør Bente Petersen, som efter sommerferien igen måtte udlånes til forvaltningen, kom tilbage i december 2004. Da Karen blev chef på forvaltningen blev der mulighed for at ansætte Christian Østergaard som afdelingsleder i Hus 3.

Endelig vil jeg gerne takke mine forældre-kolleger i skolebestyrelsen for et fordomsfrit og loyalt samarbejde. Drøftelserne i skolebestyrelsen er altid gode og fremkommelige. Jeg tøver slet ikke med at glæde mig over og takke skolens medarbejdere og ledelse for et inspirerende og ukompliceret samarbejde imellem og under møderne i skolebestyrelsen. Jeg ser frem til det kommende års samarbejde. Efter de oprindelige planer skal der finde nyvalg sted til skolebestyrelsen i foråret 2006. Om den nye kommunalstruktur vil ændre på den plan vides ikke med bestemthed på nuværende tidspunkt.

Alle elever, forældre og medarbejdere takkes for det gode samarbejde og ønskes god sommer – på gensyn til august.

Med venlig hilsen

Anne Fabricius
Skolebestyrelsesformand