



**MØDEDATO 8. OKTOBER KL. 18.30-21.00 PÅ RØSNÆS SKOLE**

DATO  
9. oktober 2012

**MØDEREFERAT ANGÅENDE: FÆLLESBESTYRELSESMØDE FOR BESTYRELSENE PÅ RAKLEV SKOLE, SKOLEN PÅ HERREDSÅSEN OG RØSNÆS SKOLE OG BØRNEHUS**

SAGSNR.

**KOPI TIL. BESTYRELSENE**

**REFERENT**

Poul Erik Hansen



SELVBETJENING  
www.kalundborg.dk/  
selvbetjening

### **1. Velkomst ved Bestyrelsesformanden fra Røsnæs (Røsnæs)**

*Formand fra fællesbestyrelsen på Røsnæs Skole Kristine Olsen bød velkommen*

### **2. Revision af principperne vedrørende klassedannelse og samarbejdet mellem de tre skoler, herunder orienteres om erfaringerne (SPH)**

*Fra SPH blev uddelt reviderede principper vedr. klassedannelser ved overgangen til 7.-9. klasse på Skolen på Herredsåsen.*

*I forhold til det omdelte blev der foretaget ændringer i 4. punkttegn, således at den fulde ordlyd er: "hver elev har mulighed for i en personlig samtale med klasselæreren, at give udtryk for sine ønsker i forbindelse med overgangen til 7. klasse."*

*Herefter fortalte Anders om erfaringerne med linjeskolen, erfaringer som overvejende er positive.*

### **3. Linjeskolen på Herredsåsen – ikke kun for udskolingen (SPH)**

*Afdelingslederne fra SPH fortalte med afsæt i aktuelle eksempler, hvordan man arbejder efter principper, der er inspireret af linjeskolen. Fra sfo har man også positive erfaringer.*

### **4. Status fra arbejdsgruppen: "den gode inklusion" (Raklev)**

*Fra Raklev Skole blev der orienteret om arbejdsgruppens arbejde og gruppens vision for "den gode inklusion" blev afsløret. Der er arbejdet med værdier, fælles mål, pædagogiske processer og holdninger. "Giv*

#### **Kontakt**

Sagsansvarlig:  
Poul Erik Hansen  
Røsnæs Skole og Børnehus  
E-mail:  
Poul.Hansen@kalundborg.dk  
Telefon, direkte: 59 50 92 76

Kalundborg Kommune  
Røsnæsvej 304  
4400 Kalundborg  
www.kalundborg.dk  
Telefon, omstilling: 59 53 44 00

*eleverne lov til at have interesseområder i fred”, var en af pointerne. I gruppen opleves politisk lydhørhed.*

## **5. Oplæg og debat om inklusion (Røsnæs)**

*Fra Røsnæs Skole kom et indlæg om inklusion set i et udviklingsmæssigt perspektiv, herunder vigtigheden af at forstå og acceptere forskellighed. “Børn gør det rigtige hvis de kan”, var en af pointerne.*

## **6. Andet**

### **Neuropsykolog**

#### **Ross Green:**

***Samarbejde omkring de børn vi nu har. Vi skal ikke fokusere på diagnoser men møde børnene på deres funktionsniveau og forstå deres adfærd.***

***Børn gør det rigtige, hvis de kan. Det de “svage” børn har brug for, har andre børn også brug for.***