

DATO
27. november 2023

Princip for skole-/hjemssamarbejde

Dette princip indeholder

- Forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang
- Kommunikation mellem skole og hjem
- Information om elevens udbytte af undervisningen
- Forældremøder
- Elevstyrede samtaler

Forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang.

Formål

- Forældrenes deltagelse i barnets skolegang skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Forældrenes deltagelse i skolens liv skal styrke opbakningen til skolen og fællesskabet i barnets klasse.

Mål

- Alle forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring.
- Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.

Skolens ansvar

- Skolen tilstræber at planlægge undervisningen, så forældrenes involvering i deres barns læring i så høj grad som muligt bidrager til barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Skolen skal arbejde for, at forældrene bliver bevidste om, at deres deltagelse i barnets skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- Skolen skal arbejde for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen bl.a. ved aktiviteter uden for skoletiden.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Kristian Kallenbach
Skolen på Herredsåsen
Telefon, direkte: 23 72 88 70

Kalundborg Kommune
Herredsåsen 5
4400 Kalundborg

- Skolen skal arbejde for, at en gruppe af forældre i hver klasse påtager sig rollen som kontaktpersoner (kontaktforældre, klasseråd, e.l.). Disse kan f.eks. tage initiativ til sociale arrangementer i klassen.

Forældrenes ansvar

- Forældrene tilstræber at støtte deres barns læring i videst muligt omfang i såvel skolen som i hjemmet.
- Forældrene sørger som udgangspunkt for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen. Herunder at forældrene signalerer, at skolen er vigtig, samt at barnet er velforberedt og respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.
- Forældrene tilstræber at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
- Forældrene tilstræber at arbejde for et stærkt forældre fællesskab, så alle elevers læring og trivsel højes.

Kommunikationen mellem skole og hjem

Formål

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Skolens ansvar

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene.

Forældrenes ansvar

- Forældrene kontakter skolens ansatte inden for normal arbejdstid.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.

- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til afdelingslederen.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn uden for skoletid, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen kan inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

Information af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen - herunder elevplaner

Formål

- Formidling og information til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen sikrer forældrene løbende og retvisende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling.
- Information til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen sikrer forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.

Mål

- Information til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.
- Information til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene til sammen at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer.
- Elevplanen er en del af informationen til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen. Den giver forældrene og eleven et retvisende billede af elevens faglige udbytte og trivsel.
- Elevplanen er med til at sikre, at alle elever udfordres i forhold til deres niveau.

Skolens ansvar

- Skolen tilstræber at give forældrene en løbende viden om elevens udvikling hvert år.
- Skolen anvender Meddelelsesbogen i Meebook til elevplaner.
- Det forventes at skolen løbende opdaterer elevplanerne.
- Skolen tilstræber, at indholdet i elevplanen bygger på samtaler med eleven.

Forældrenes ansvar

- Det forventes at forældrene har en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- Det forventes at forældrene efter bedste evne følger op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring.
- Det forventes at forældrene holder sig orienteret om indholdet i elevplanen.

Forældremøder

Formål

- Forældremøder skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling i klassen.

Mål

- Forældremøderne sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen.
- Forældremøderne sikrer inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer i klassen.
- Forældremøderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen. Samt, at de ved, hvor de kan hente yderligere oplysninger.
- Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen.

Skolens ansvar

- Det forventes at skolen afholder et årligt forældremøde, og skolen er åben over for behovet for ekstraordinære forældremøder.
- Skolen sørger for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene.

Forældrenes ansvar

- Forældrene bestræber sig på at deltage i alle forældremøder.
- Det forventes at alle elever er repræsenteret ved alle forældremøder
- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.

Elevstyrede samtaler

Formål

- Elevstyrede samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Mål

- Elevstyrede samtaler giver forældrene et billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Elevstyrede samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
- Elevstyrede samtaler sikrer dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling.
- Elevstyrede samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- Den elevstyrede samtale understøttes af elevens produkter og refleksionsark.

Skolens ansvar

- Skolen gør elevrefleksionsark tilgængelige i tilpas god tid, så forældrene kan bruge dem som forberedelse til den elevstyrede samtale.
- Skolen indkalder en gang årligt til elevstyret samtale.
- Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra samtaler for en elev.
- Skolen tilstræber at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.

Forældrenes ansvar

- Forældrene forbereder sig til den elevstyrede samtale ved at gennemgå elevrefleksionsarket sammen med deres barn.
- Det forventes, at mindst én forælder deltager i den elevstyrede samtale.

Vedtaget i skolebestyrelsen, 27. november 2023.