

Kalundborg, den 13. november 2010

Vedr. Kvalitetrapporten 2009/2010

Skolebestyrelsen på Herredsåsen har følgende bemærkninger til rapporten.

Kommunens værdier og fokuspunkter samt målene derfor er efter vores vurdering velvalgte. Men vi ser bekymrende på, om det er muligt at fastholde disse, når der samtidig fjernes de midler, som ligger til grundlag for at målene og visioner kan føres ud i livet.

Skolebestyrelsen har følgende bemærkninger:

**Rammebetingelser – fokuspunkter:**

Fravær:

Vi står uforstående overfor at sundhedsplejen skulle kunne gøre en forskel, hvis grunden I nævner er, at forældrene afvikler ferie med børnene, udenfor skolernes normale ferier.

Uddannelse:

"Timer til efter-og videreuddannelser for nedadgående, hvilke er bekymrende." Dette kan vi kun bekræfte, men her vil vi påpege, at der fra politisk side er pålagt skolerne at spare på "alt der ligger udover selve undervisningen". Dette bevirker helt naturligt, at det ikke længere er muligt at finde samme midler til efter – og videreuddannelse, da dette samt den "øvrige" tid. er nogen af de eneste muligheder skolerne har for at imødekomme politikernes sparekrav.

Tendensen på vores skole har været at færre personer får større kurser (bl.a. vejlederkurser) og der derfor blandt det øvrige pædagogisk personale er et stort ønske om at blive målrettet efteruddannet, opdateret og inspireret. Udgifterne til efteruddannelse svinger markant år for år - bl.a. efter politisk målsætning om uddannelse af evaluerings-, læse- og natur-vejledere. Det gør det umuligt at udlede nogetsomhelst af opgørelsen af timer til efteruddannelse, så man bør måske overveje en nærmere specifikation af denne.

**Det faglige niveau:**

Specialundervisning

Placering og fordeling af elever i specialtilbud:

Vi kunne ønske os en sammenligning med andre områder i landet.

## **Pædagogiske processer:**

### 4. Inklusion:

Jeres mål er at skolerne rummer de børn, som er bosiddende i distriktet, men hvis skolernes nuværende rammer ikke rummer plads hertil, vil der så blive frigivet flere midler? Børn med specielle behov kræver normalt mere plads i forhold til børn med normale behov. Vi ser desværre ikke muligheder for at kunne opfylde disse behov, som økonomien ser ud nu og de kommende år.

### 6-7. Undervisningsdifferentiering:

Der mangler principper for denne, måske man skulle øge fokus her, da det har en direkte sammenhæng med fagligheden.

### 8-9. Tilrettelæggelser af specialundervisning/holddannelse/tværfaglighed:

Undervisningen forsøges afviklet i klasserne, hvilke vi støtter 100%, da det er vigtigt især for elever med behov for specialundervisning, at beholde det sociale tilhørsforhold, ved at blive sammen med resten af klassen.

Vi er dog usikre på om I tillader at økonomien følger med og om der tildeles nok kvalificeret hjælp til at dette kan blive en realitet?

### 23+24:

Kompetence udviklingen er for ringe i kommunen og der bør findes yderligere midler til dette område.

## **Konklusion:**

Vi har svært ved at se en egentlig anvendelse af kvalitetsrapporten, da tallene i høj grad får lov at stå alene og der ikke bliver samlet op og konkluderet. Det ville være ønskværdigt om det forholdt sig sådan.

Tal, som fx udgift pr. elev kræver en langt højere detaljeringsgrad for at kunne forstås af skolebestyrelsesmedlemmer og andre uden indsigt i at der fx i udgiften pr. elev for Rynkevangskolen gemmer sig en forholdsvist dyr specialklasserække. Det er meget svært at gennemskue og peger på en rapport med ringe anvendelsesmuligheder.

Vi ser frem til en fornyet og mere ensrettet og brugbar kvalitetsrapport for 2010/2011, og håber at vores kommentarer kan bidrage til dette.

Med venlig hilsen  
Skolebestyrelsen på Herredsåsen