

Hørings svar fra Skolen på Herredsåsen.

Punkt f:

Skolen på Herredsåsen ser med glæde, at der er forslag om tilførsel af midler til kulturklassen på skolen. Skolen har ud af eget budget dækket omkostningerne til opstartsfasen, så eleverne får så god en start i det danske samfund som muligt. Vi så dog gerne, at midlerne blev tilført pr. elev og ikke som et fast beløb. Den løsning ville være meget mere fleksibel. Beløbet figurerer desuden kun i 2011 og 2012. Hvad skal der ske derefter?

At midlerne tages fra udviklingspuljen er beklageligt, da de blandt andet er anvendt til uddannelse af lærere i innovation og andre gode tiltag, der kan være med til at styrke eleverne.

Punkt h + 31.

I oplægget skal specialundervisningen ændres så flere elever kommer i almindelige klasser. I den proces er det vigtigt, at der fastlægges nogle retningslinjer for, hvilke elever der kan være i en almindelig klasse og hvilke elever, der skal have et specielt tilbud. Der er ingen, der har gavn af meget urolige og krævende elever i klasserne, hverken dem med almindelige behov eller dem med specielle behov.

Hvis det besluttes at flere elever med specielle behov skal placeres i den almindelige skole, skal efteruddannelse af lærere, hjælpelærere og pædagoger gennemføres inden planen implementeres og **ikke omvendt**.

Punkt 33.

Hvis en yderligere forældrebetaling kan være med til at bevare et godt tilbud til eleverne, ser vi ikke det store problem i forslaget, dog skal Kalundborg kommune forvente, at nogle forældre vil fravælge ordningen. Derved vil det være forkert at indtægtsføre med 100 %. Hvis forældrebetalingen øges skal ordningen ikke forringes yderligere jf. punkt 62.

Punkt 34.

Skolen på Herredsåsen har gennem en del år haft store ønsker om en fuld SFO-2 som et tilbud der allerede er til rådighed på andre skoler i Kalundborg kommune. I betragtning af befolkningssammensætningen i skoledistriktet ville det være med til at støtte de socialt svage elever og give dem en indholdsrig hverdag også efter skole.

Samarbejdet i sommerferien mellem ungdomsskolen og politiet viser hvilken effekt fritidsaktiviteter har specielt i et område der tidligere har budt på afbrænding af biler og uro i visse områder af Kalundborg. Den uro har ikke været til stede denne sommer. Nogle vil kalde det et tilfælde. Vi vil kalde det et klart tegn på, at aktiviteter der støtter unge som keder sig virker og sparer samfundet for mange unødige udgifter. Sagt med få ord: Støt SFO-2 i stedet for at nedlægge den. Det er ikke hensigtsmæssigt at spare på et område, der ved reduktion eller nedlæggelse vil betyde yderligere sociale udgifter.

Punkt 62.

En yderligere reduktion af normeringen i SFO-1 betyder, at de aktiviteter og tilbud der findes forringes igen.

Punkt 67.

Ifølge oplægget i punkt 67 skal der reduceres med yderligere 2 millioner på undervisningsområdet fra 2011 ved at lærernes undervisningstid hæves. Det vil blandt andet betyde, at den øvrige tid der anvendes til samarbejde lærerne imellem, overlevering fra skole til SFO og skole/hjem samarbejdet reduceres yderligere. Det vil primært gå ud over de svage elever i folkeskolen, og vil på længere sigt betyde yderligere omkostninger på det sociale område.

Punkt C samt Perspektivnotat.

Skolebestyrelsen vil anbefale, at reducere trafikken af elever ud af kommunen, uddanne nogle lærere der kunne undervise elever med specielle behov på et par lokaliteter i kommunen og derefter tilføre besparelsen til udvikling af folkeskolen generelt. Det vil for mange give mening.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Herredsåsen.

Trail Version