

Kalundborg den 13. marts 2009

## Skolepolitik – Kalundborg Kommune – hørings svar

Skolebestyrelsen på Skolen på Herredsåsen har på møde den 13. marts drøftet det fremsendte forslag til skolepolitik for Kalundborg Kommune 2009-2012.

Skolebestyrelsen ønsker en vision for Kalundborg Kommunes skoler, der er mere visionær, længerækkende og med større grad af frihed til den enkelte skole end anført i det udmeldte forslag.

Vi forholder os i store træk positivt til de 4 indsatsområder – men savner et **fokus på Kalundborgs specielle og ret kedelige placering på uddannelsesområdet**: Kun 73,5 % af en årgang gennemfører en ungdomsuddannelse – målet er 95 % – og landsgennemsnittet er 79 %!

Vi er enige i de skolepolitiske målsætninger, men vil gerne styrke den skolepolitiske værdi:

**Faglighed**: Barnet skal styrkes i alle fag, såvel som i de sociale og personlige kompetencer - Her skal tænkes langt bredere:

**Visionen bør være at fremtidens skole skal give børnene mulighed for at lykkes – at få succes**

Vi støtter naturligvis værdien:

"Nysgerrighed", men undrer os i den sammenhæng over at innovation ikke er nævnt i skolepolitikken.

### Læsning:

Af de 4 indsatsområder vil vi vægte læsningen højest, fordi **vi ser læsning som den vigtigste enkeltfærdighed i skolen**. Men Skolebestyrelsen **kan ikke anbefale en fælles kommunal testplan**.

Evaluering og testning er en integreret del af undervisningen, det er et værktøj til lærerne og indgår som en naturlig del af skole-hjemsamarbejdet.

### Motion:

Skolebestyrelsen synes at målet om motion og én aktiv time om dagen kan ikke stå alene. **Der bør siges bredere på kost og motion og på sund levevis** (<http://www.sundskolenettet.dk/>) og herved kan et bredere felt af skolens fag inddrages.

Skolebestyrelsen vil gerne udtrykke **at genindførelse af den kommunale skolesvømning vil være i tråd med intentionen**.

**En skolepolitik bør ikke omhandle, hvad forældre skal gøre i deres fritid**

**Udeskolen:**

Skolebestyrelsen ser udeskoler som en mulighed især for de yngste elever, men der skal ses **differentieret på alder og trin**.

Selvfølgelig understøtter Skolebestyrelsen aktiviteter ud af huset. Vi har tillid til, at lærerne og pædagogerne i relevant omfang inddrager de omgivende natur- og kulturmiljøer.

**Rummelighed:**

Skolebestyrelsen støtter den inkluderende skole og pointerer, at der kan være behov for, at **der indsættes støtteforanstaltninger for at bevare den enkelte elevs muligheder for udvikling og for en tryk skolegang**.

Vi er forundrede over, den totale mangel på visioner for SFO-området, som en del af den samlede skolepolitik.

Det er bekymrende, at vi ikke kan genfinde synspunkter fra vores tidligere fremsendte bidrag til oplægget til skolepolitikken.

Vi skal opfordre til at samtlige høringsvar tilsendes skolebestyrelserne ved anden høringsfase, ligesom vi forventer at høringsvar vedlægges til den endelige vedtagelse i kommunalbestyrelsen.

På skolebestyrelsens vegne,

Ole Espersen  
Formand