



MØDEDATO
Onsdag d. 25.10.2017

DATO
10.10.2017

STED
Raklev Skole

SAGSNR.

INDHOLD
Skolebestyrelsesmøde
Forplejning:

DELTAGERE Skolebestyrelsen og ledelsesrepræsentanter. Afdelingsledere, Mette Szkopek og Krista Clausen deltager under det fælles punkt med begge bestyrelser.

AFBUD/FRAVÆRENDE

MØDELEDER Formand

REFERENT Souschef

Dagsorden

17.00		
	<p>Fælles møde med skolebestyrelserne fra Raklev</p> <p>1) Formændene har ordet - nyt fra skolerne 2) Samarbejdsflader, overgange og understøttende aktiviteter v/skoleleder fra Raklev og afdelingsledere SPH 3) Evt.</p>	<p>Afdelingslederne fra Herredsåsen redegjorde for de mange tiltag, vi gør på tværs af de to skoler for at fremme en god "fusion" mellem eleverne. Der udtryktes stor tilfredshed med disse aktiviteter. Der blev nedsat en arbejdsgruppe blandt de forældrevalgte, der skal komme med forslag til, hvordan forældrene kan bidrage med tværgående aktiviteter allerede fra 4.-5. klasse.</p>
18.00	<p>Faste punkter</p> <p>1. Godkendelse af dagsorden 2. Meddelelser</p> <p>Formanden</p> <p>Ledelse</p>	<p>Referat</p> <p>Formand og skoleleder anvender årshjul i dagsordenarbejdet.</p> <p>Stillingsopslag; læsevejleder 1. samtale d. 23.11. kl. 14.00-15.30 2. samtale d. 27.11. kl. 14.15-15.30 Fra bestyrelsen deltager Annmari Harmundal</p> <p>Lærer til mellemtrin/udskoling i flg. fag:</p>

Kontakt

Sagsansvarlig:
Tina Mandrup
Skolen på Herredsåsen
E-mail:
Tina.Mandrup@kalundborg.dk
Telefon, direkte: 59 57 05 05

Kalundborg Kommune
Klosterparkvej 175
4400 Kalundborg
www.kalundborg.dk
Telefon, omstilling: 59 53 44 00

	<p>Medarbejdere</p> <p>Andre</p>	<p>N/T, matematik og idræt. Der afholdes løbende samtaler.</p> <p>Til at dække de manglende tysktimer, har vi foretaget nogle interne fagændringer, således at vores nuværende tysklærere varetager de ubesatte undervisningslektioner.</p> <p>Vi har i den kommende tid 4 lærerstuderende i praktik.</p> <p>Ekstra kantineassistent begynder 1. november, hvilket betyder, at der vil kunne udbydes et mere varieret menukort.</p> <p>Kantinebestyrelsen arbejder - med input fra elevrådene - på et nyt sundt menukort.</p> <p>Det samlede personale holder fest fredag d. 27/10.</p> <p>God fordybelsesuge og motionsdagen var i top.</p> <p>Der har været afholdt endnu et Lego-kursus for medarbejdere if. m. kodning/programmering</p> <p>Der afholdes Husfest i hus 4 i uge 44.</p> <p>Forældrerådet arrangerer Halloween på 1. årg.</p> <p>Ekstra kantineassistent begynder 1. november, hvilket betyder, at der vil kunne udbydes et mere varieret menukort.</p> <p>Kantinebestyrelsen arbejder - med input fra elevrådene - på et nyt sundt menukort, og med ønske om bestillingsmulighed via nettet.</p>
18.20	Punkter til høring/beslutning	
	Kursus for kontaktførelse Skole og forældre udbyder kontaktførelsekursus v/formanden	Formanden forespørger på en aften i januar og februar - Formål at kontaktførelse og skolebestyrelse bliver tættere koblet.
18.30	Punkter til drøftelse	
	Skolebestyrelsesmedlemmers tilsyn med skolen - herunder overværelse af undervisning. Orientering om tilsyn, regler mv. v/skoleleder	Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed i møder. Tilsynet udøves således også på skolebestyrelsens møder og ikke ved, at de enkelte skolebestyrelsesmedlemmer går rundt på skolen med en "tilsynskasket" på hovedet. Tilsynet består derfor i, at skolebestyrelsen udbeder sig en redegørelse for en bestemt sag eller område fra skolelederen. Skolelederen er forpligtet til at forsyne skolebestyrelsen med alle oplysninger, som er relevante for deres tilsyn. Hvis tilsynet tager udgangspunkt i sager vedrørende konkrete elever eller ansatte er skolelederen underkastet lovens

		<p>almindelige bestemmelser om tavshedspligt.</p> <p>Selv om tilsynet foregår på skolebestyrelsens møder, er der intet i vejen for, at det tager udgangspunkt i konkrete iagttagelser eller oplevelser, skolebestyrelsens medlemmer har haft i deres færden på skolen.</p> <p>Skolebestyrelsen har også ret til at overvære undervisningen i klasserne efter aftale med skolens leder. Alle medlemmer af skolebestyrelsen er således velkomne til at følge os på en skoledag. Dette kan aftales med skoleleder.</p>																																																																																																																																																																																																																																						
19.00	Punkter til orientering																																																																																																																																																																																																																																							
	Elevplanernes indhold i Meebook	<p>Elevplaner på SPH udarbejdes på de enkelte trin efter ministeriets vejledning</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Elevplaner på de enkelte klassetrin</th> </tr> <tr> <th></th> <th>0.</th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> <th>6.</th> <th>7.</th> <th>8.</th> <th>9.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kompetencemålene for børnehaveklassen</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dansk</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Matematik</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Engelsk</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Historie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kristendomskundskab</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Natur/teknologi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Samfundsfag</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Geografi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Biologi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Fysik/kemi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Idræt</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Musik</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Billedkunst</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Håndværk og Design</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madkundskab</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tysk eller Fransk</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Valgfag</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Afklaring af videre uddannelse</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x x</td> </tr> </tbody> </table>	Elevplaner på de enkelte klassetrin											0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Kompetencemålene for børnehaveklassen	x										Dansk	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Matematik	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Engelsk				x	x	x	x	x	x		Historie					x		x		x		Kristendomskundskab				x			x		x		Natur/teknologi					x		x				Samfundsfag										x	Geografi										x	Biologi										x	Fysik/kemi										x	Idræt			x			x			x		Musik				x			x				Billedkunst						x					Håndværk og Design						x					Madkundskab						x					Tysk eller Fransk								x		x	Valgfag										x	Afklaring af videre uddannelse										x x
Elevplaner på de enkelte klassetrin																																																																																																																																																																																																																																								
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.																																																																																																																																																																																																																														
Kompetencemålene for børnehaveklassen	x																																																																																																																																																																																																																																							
Dansk	x	x	x	x	x	x	x	x	x																																																																																																																																																																																																																															
Matematik	x	x	x	x	x	x	x	x	x																																																																																																																																																																																																																															
Engelsk				x	x	x	x	x	x																																																																																																																																																																																																																															
Historie					x		x		x																																																																																																																																																																																																																															
Kristendomskundskab				x			x		x																																																																																																																																																																																																																															
Natur/teknologi					x		x																																																																																																																																																																																																																																	
Samfundsfag										x																																																																																																																																																																																																																														
Geografi										x																																																																																																																																																																																																																														
Biologi										x																																																																																																																																																																																																																														
Fysik/kemi										x																																																																																																																																																																																																																														
Idræt			x			x			x																																																																																																																																																																																																																															
Musik				x			x																																																																																																																																																																																																																																	
Billedkunst						x																																																																																																																																																																																																																																		
Håndværk og Design						x																																																																																																																																																																																																																																		
Madkundskab						x																																																																																																																																																																																																																																		
Tysk eller Fransk								x		x																																																																																																																																																																																																																														
Valgfag										x																																																																																																																																																																																																																														
Afklaring af videre uddannelse										x x																																																																																																																																																																																																																														

	<p>Økonomisk status og forventet regnskab</p> <p>Proces for arbejdet med værdigrundlag jan-marts</p> <p>Orientering om avisartikel vedr. §16b og fordybelsesuger</p>	<p>Vi har en sund økonomi med en stram styring, der giver mulighed for at foretage ekstraordinære indkøb til undervisning og indendørs vedligeholdelse. De planlagte aktiviteter, materialeindkøb og bygningsmæssige forbedringer er udført eller udføres inden årets afslutning. Vi har prioriteret flere maleopgaver i hus 1 og 2 end budgetteret grundet et bedre regnskab end forventet. Vi har tilført ekstra 200.000,- til PLC til bog- og materialeindkøb/klasesæt, hvor disse var slidt eller utidssvarende.</p> <p>Af inklusionspuljen har vi prioriteret at fastholde fem 9. klasser frem for at sammenlægge til fire, sådan som elevtallet ellers berettiger til. Det samme gør sig gældende på 0. årgang.</p> <p>Forventningen er at vi overfører et større beløb til budget 2018, da vi bl.a. skal ud at investere i nye medarbejderpc'er.</p> <p>Se nedenfor.</p> <p>Lørdag d. 23. september 2017 bragte Nordvest Nyt en artikel, hvori Kalundborg Lærerkreds fortæller, at flere skoler anvender den paragraf, der giver mulighed for at afkorte skoledagen. Herunder nævner de os på Herredsåsen. Det er ikke korrekt, idet vi ikke gør brug af § 16b, i Folkeskoleloven - heller ikke i forbindelse med vores to fordybelsesuger. Afkortning af skoledagen i henhold til § 16b kan kun ske i klasser med særlige faglige og trivselsmæssige udfordringer. Endvidere gælder en fritagelse efter konkret ansøgning til kommunalbestyrelsen og for et skoleår ad gangen.</p> <p>Ordningen omkring fordybelsesugerne, hvor vi har alle lærere på samtidig i 25 lektioner med en afkortelse af skoledagen, er vedtaget i skolebestyrelsen if. m. vedtagelse af timefordelingsplanen.</p>
19.55	Eventuelt	
20.00	Referat til godkendelse	

--	--	--

Dato	Forum	Proces
Januar Temamøde	SB	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppevis drøftelse: Find 4 værdier. • Plenum: enighed om 4 værdier • Gruppevis drøftelse: Hvad forstår vi ved hver af de valgte værdier? • Plenum: enighed om forståelsen af hver værdi
Januar	MED og Elevråd	Høring af de 4 værdier med baggrundsforståelse
Februar	SB	<p>Sådan handler vi ud fra hver værdi</p> <p>Eleverne Personalet Forældrene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppevis: 1 gruppe 1 værdi • Plenum: fremlæggelse, drøftelser og overordnet enighed. <p>Skoleleder renskriver og færdiggør dokumentet.</p>
Marts	SB	Godkendelse af værdiregelsættet til høring
April	MED og Elevråd Kontaktforældreråd	Høring af værdiregelsættet
Maj	SB	Endelig godkendelse
Maj	Elever, forældre, personale	Tiltrædelse af nyt værdiregelsæt

Prioritet	Dato for behandling	Princip for
1.	Juni-september '16	Samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet.
1.	Juni-september '16	Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af Undervisningen.
3.	Februar-april '17	Undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetale på hvert klassetrin skoledagens længde understøttende undervisning holddannelse - herunder specialpædagogisk bistand Åben skole Udbud af valgfag
3.	Oktober-december '16	Adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9,
3.	Oktober-december '16	Arbejdets fordeling mellem lærerne og pædagogerne
4.	februar-april '17	Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.
4	Maj-juni '17	Princip for kontaktforældreråd

		Princip for kørselstilladelse - kørsel med forældre.
	Vedttaget februar 2016	Klassedannelse; Elevernes placering i klasser
	August-oktober 2017	
	August-oktober 2017	Skolefritidsordningens virksomhed
	Oktober-januar 2017	Princip for ordensregler og værdiregelsæt De forældrevalgte mødes i september forud for skolebestyrelsesmødet i oktober, og udarbejder et oplæg til videre drøftelse i bestyrelsen.
		Princip for toning af udskolingen ved linjeopdeling, holddannelse og valgfag