



Kvalitetssamtale 2026 – Nyrupskolen og Skolen på Herredsåsen

MØDEDATO

Den 19. marts 2026

DELTAGERE

Michael direktør Sisi fagcenterchef, Lene afdelingsleder

Skolen på Herredsåsen: Kristian skoleleder, Mette skolebestyrelse (SB), Michael TR

Nyrupskolen: Anders skoleleder, Morten TR og Maria skolebestyrelse

Formålet med samtalen:

Kvalitetssamtalen skal styrke dialogen og samarbejdet om udvikling af den enkelte skole. Samtalen tager udgangspunkt i skolernes udfordringer og udviklingsområder, og hvordan der lokalt kan arbejdes bedst muligt for at styrke elevernes faglige udvikling og trivsel. Samtalen tager udgangspunkt i skolernes konkrete indsatser og udvikling i det foregående år. Kvalitetssamtalen skal have fokus på de fremadrettede indsatser, der kan bidrage til skolens udvikling og kvalitet. Samtalen skal skabe grundlag for at arbejde med konkrete løsninger og indsatser for elevernes læring og trivsel.

Dagsorden:

1. Velkommen og præsentationsrunde
2. Rammesætning for mødet
3. Drøftelse af indsatser og udviklingsområder, på baggrund af data og opsamling på det forgangne års kvalitetssamtale og handleplan samt drøftelse ift. skoleplanen for det kommende skoleår. Data ift. det fremadrettede arbejde.
4. Drøftelse af konkrete aftaler
5. Drøftelse af resumeet til hjemmeside
6. Evaluering af kvalitetssamtalen
7. Afrunding og tak for i dag

Rammesætning for mødet - Realisering af folkeskolestrategien

Omsorg og Tryghed	Trivsel og sundhed	Leg og læring	Udviklende fællesskaber	Uddannelse og klar til fremtiden
Gode overgange og samarbejde med dagtilbud	Engagerede lærere og pædagoger	Åben skole	Inklusion og lokale handlemuligheder	Elevinddragelse
Trygge relationer til professionelle voksne	Bevægelse og udeaktivitet	Praksisorienteret læring	Skolefællesskab og synlighed i lokalsamfundet	Uddannelsesby
Forældresamarbejde og forældre-understøttelse	Stabilt fremmøde	Gode læringsmiljøer og samarbejde på tværs af folkeskolerne	Høj faglig kvalitet	Flere unge i ungdomsuddannelse
		Digitale læringsmiljøer og teknologiforståelse		Faglig ledelse

Kontakt

Sagsansvarlig:
Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse

Kalundborg Kommune
Holbækvej 141 B
4400 Kalundborg

Opsamling på kvalitetssamtale og handleplan for det forgangne skoleår og drøftelse af indsats- og udviklingsområder ift. skoleplanen for det kommende skoleår:

(Samtalen indledes med drøftelser af hvert tema på tværs af de deltagende skoler, baseret på data fra datapakkerne. Derefter følger en fælles diskussion blandt alle mødedeltagere om næste skridt i udviklingen samt refleksioner over udviklingen og de præsenterede data.)

	<p><u>Skoleåret 2025/26</u> (hvad har vi gjort i skoleåret)</p>
<p>Styrket faglighed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultater, herunder mål og forventninger - Kompetencedækning, herunder rekruttering - Samarbejdet med SFO og dagtilbud 	<p>SPH: Projektbaseret læring Teamsamarbejde Tværfaglighed Timebankstimer – indskoling: ny type elever ikke gode i grupper</p> <p>Nyrupskolen: Fagligt fokus generelt Timebankstimer bruges både til fagligt svageste og stærkeste, udskoling, timebank på afdelinger hvor behov Personale høres om tiltag Også ny type af børn sværere ved det sociale</p> <p>Personale: To tilgange fagligt fokus: fokus på resultater/tal – udvikling (progression) Lærer autoritet i klassen, unge lærere har sværere ved at sætte sig i respekt</p>
<p>Øget trivsel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fremmødetiltag - Opfølgning på elevfravær – herunder også langtidsfravær, hvad oplever i der virker - Opfølgning på trivselsmålinger - Forældresamarbejde og -tilfredshed 	<p>SPH fokus på trivsel, giver faglighed, Leaps elever fokus på præstation i karakterer Arbejdet på at samle skolen, tidligere meget opdelt ift. de tre afdelinger. Lærere flytte sig, ikke elever. Etablere venskabsklasser 5. – 0. klasse.</p> <p><u>Nyrupskolen:</u> PLAY på flere årgange, lærer fokus trivsel Fokus fravær – Sofie Bay – skabeloner for samtaler med børn Trivselsmålingen, elevråd med i udvælgelse af punkter Inddrager elevråd i drøftelser Indre styrke Flere mellemformer f. timebank Fravær og karakter: positive forventninger, næste skridt Haft venskabsklasser traditioner</p> <p><u>Begge skoler:</u> Fokus på fravær, også drypvis værre jo ældre klasser ramt af udskiftning af elever el. lærere. SPH vægter at dagen starter godt, så en fra teamet i morgenlektion, hvis fravær. Mulighed for at sætte kendt lærer på ift. timebank.</p>

	<p>Også ny type af forældre Kan bestyrelsesmedlemmer spille rolle ift. andre forældre? SB medlemmer deltager på forældremøder. Kontaktforældre på hver årgang Øget deltagelse på forældremøder Flere forældre henvender sig til bestyrelse</p>
<p>Tema: bevægelse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrere bevægelse i undervisning en og i skole- og handleplaner - Hvordan kan bevægelse styrke og understøtte arbejdet i skolen (selvom det ikke længere er et lovkrav med bevægelse) 	<p><u>Nyrupskolen:</u> Svært pga. alle lokaler er i brug, begrænser alternativer, Pres på fysiske rammer, det regner ind i hallen Nyt fokus på elevernes deltagelsesmuligheder på alle teammøder – giver forskellige indgange til faget / anderledes undervisning KUMULT pakker rigtige gode tilbud – udfordrer på noget, de ikke er vant til</p> <p><u>SPH</u> Projektbaseret læring giver både bevægelse og virksomhedsbesøg Mange dage ude af huset, virkelige verden Fx Brainbrakes i den traditionelle undervisning</p>
<p>Tema: praksisfaglighed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrere bevægelse i undervisning en og i skole- og handleplaner - Hvordan kan bevægelse styrke og understøtte arbejdet i skolen (selvom det ikke længere er et lovkrav med bevægelse) 	
<p>Overgang til ungdomsuddannelse: (for skoler med udskoling)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvor søger eleverne hen, opmærksomhedspunkter 	<p>Begge skoler ligger flot – hvad lykkes I med?</p> <p><u>SPH</u> Steget markant, og bliver højt, det skyldes undervisningsmåde, projektbaseret læring, hvad kan jeg bruge færdigheden til? Også tilbagemelding fra ungdomsuddannelser. Markant lavere frafald.</p> <p><u>Nyrupskolen</u> Mange på efterskole – STX, ligger i kultur blandt elever Stor ros til gymnasiet</p>
<p>Andet</p>	<p>SPH: Flere tilvalg af skolen fra forældrene. Tilvalgt fra andre skoler, pga. mistroivsel. SPH: renovering af faglokaler, tværfagligt til laboratorium, med god hjælp fra Rikke fra BLU</p>

	Arbejder sammen om planlægning af skoleåret med ledelser, kan overveje at også samarbejde på tværs af skolebestyrelser.
--	---

Øvrige punkter til drøftelse:

Særlige fokusområder fra skolebestyrelsen:

SPH: trafiksikkerhed

International Skole

Raklev personale og elever.

Nyrupskolen: blive mere synlig som skolebestyrelse

Parkeringsplads og sikkerhed

Teknisk drift og service har fyldt meget, nu godt samarbejde

Optagelse af Raklev Skoles elever er gået fint. Stort fokus også ift. personale fra Raklev.

Resumé af kvalitetssamtale (til skolens hjemmeside):

Indsats- og udviklingsområder Nyrupskolen

- Faglige resultater
- trivsel og Fravær
- Praksisfaglighed og bevægelse
- Overgange

Indsats- og udviklingsområder for Skolen på Herredsåsen

- Faglige resultater
- Trivsel
- Forpligtende fællesskaber
- Praksisfaglighed og bevægelse

Evaluering af kvalitetssamtalen:

(hvad fungerede godt? Hvad kan med fordel justeres frem mod næste kvalitetssamtale?)

--