

Skolen på Herredsåsen – Fraværsindsatser og -praksis (sidst redigeret september 2025)

	Årsag		Indsatser	
Fokuspunkt	Med bekymring	Uden bekymring	Med bekymring	Uden bekymring
Mentalt fravær	Eleven begynder at være mentalt fraværende	Årsager udenfor skolen, f.eks. skilsmisse i familien	Skolen kontakter forældrene og iværksætter indsatser for at få barnet til at blive del af fællesskabet i skolen. Lærerteamet har en fælles opmærksomhed på eleven og observerer eleven i forskellige sammenhænge i løbet af skoledagen.	Skolen kontakter forældrene og indleder dialog om barnets trivsel.
Ulovligt fravær (trin 1)			Skolens leder kontakter straks elevens forældre med henblik på at bringe fraværet til ophør. I praksis sker dette automatisk med sms-besked sendt af fraværssystemet.	
Begyndende fravær/ 5% samlet fravær	Forældrene melder drypvis barnet syg	F.eks. at eleven har været på rejse.	Skolen kontakter forældrene og inddrager dem i skolens bekymring for barnets trivsel og tilknytning til skolen og fællesskabet.	Ved lovligt eller sygdomsfravær registrerer folkeskolen dette.
10% samlet fravær	Forældrene melder barnet syg i flere sammenhængende dage.	F.eks. at eleven har været på rejse og har været syg.	Skolen indkalder forældrene til et møde. Skole og forældre (om muligt barnet) er sammen undersøgende og nysgerrige på årsagerne til barnets fravær.	Skolen registrerer det, og lærerteamet har opmærksomhed på elevens tilknytning og faglige udvikling.
Ved 10 dages fravær (trin 2)			Skolelederen kontakter forældrene ved elevens 10 dages ulovligt fravær og/eller sygefravær i et kvartal. Skolelederen vurderer, hvilken form kontakten har. Det kan fx være telefonisk, ved møde eller skriftligt. Formålet med kontakten er sammen med forældrene at vurdere, hvad der skal til for at bringe fraværet til ophør.	Ved 10 dages fravær kan skolelederen undlade at kontakte forældrene, hvis skolelederen allerede er bekendt med årsagen til fraværet og vurderer, at kontakten til forældrene ikke er relevant (fx ved kendt sygdom eller et brækket ben).
15% samlet fravær	Barnet giver fortsat udtryk for sygdom eller ikke vil i skole.	F.eks. at eleven har været på rejse, haft halsbetændelse og har besøgt familie.	Skolen fortsætter den gode og konstruktive dialog med forældrene. Når en elev har mere end 15 % fravær i to på hinanden følgende kvartaler, uanset om fraværet er lovligt eller ulovligt, er skolelederen forpligtet til at indkalde til en tværfaglig indsats ved anvendelse af samarbejdsmodellen.	
Ved 15 dages fravær i et kvartal (trin 3a og 3b)			Skolen kontakter uanset årsagen elevens forældre med henblik på at afklare sygdomsforløbets forventede varighed, og om der er behov for fraværsundervisning.	Hvis skolelederen er bekendt med årsagen til elevens fravær, og ikke er bekymret, og hvis der ikke er behov for fraværsundervisning, kan skolelederen undlade dette.
			Skolelederen skal undersøge og tilbyde indsatser med fokus på skoletilknytning, evt. forandring af læringsmiljø og evt. andre støttebehov. PPR inddrages, og indsatserne indarbejdes i pædagogisk-didaktisk handleplan.	
20% samlet fravær	Eleven kommer fortsat ikke stabilt i skole – eller slet ikke i skole	F.eks. i starten af skoleåret hvor fravær tæller mere i %.	Skolen har et meget tæt samarbejde med forældrene. Skolen sørger for en klarhed for forældrene, mht. hvem der er tovholder på indsatsen. Samarbejdsmodellen følges fortsat.	Skolen har en tæt dialog med forældrene om, hvilke konsekvenser det kan få for barnet, både fagligt og socialt, hvis det høje fravær fortsætter. Derudover har skolen en øget opmærksomhed på undervisningspligt i forbindelse med fravær.

Registrering af fravær

Skolen benytter systemet MU|Elev (via Aula) til registrering af fravær. Det gælder både sygdom, lægebesøg og ekstraordinær frihed. Forældre skal således melde fravær ind i dette system hurtigst muligt. Kontaktlærer kan godkende ekstraordinær frihed af én dags varighed. Ledelse skal godkende ekstraordinært frihed ud over en dags varighed.

Skolens og kommunens politik er, at der højst godkendes fem dage ekstraordinær frihed pr. skoleår. Resten registreres som ulovligt fravær.

0.-4. kl.: Første lærer registrerer for hele dagen.

5.-9. kl.: Hver lærer registrerer for egen lektion.